

# Capítulo 1

# el Foro Infantil



## ¿Por qué un modelo de Foro?

Cuando en la Concejalía de Infancia nos planteamos la necesidad de crear una estructura que permitiera a los ciudadanos y ciudadanas más jóvenes de Rivas –Vaciamadrid participar y opinar en la construcción de su municipio, lo que teníamos claro es que no podíamos realizar una copia de las estructuras de participación de los adultos. Simplemente queríamos saber qué pensaban el mayor número posible de niños y niñas de Rivas, sin ningún tipo de censura ni de limitaciones. Por ello nos planteamos crear una estructura lo más amplia posible, que diera cabida al mayor número de niños y niñas, y que fuera lo suficientemente flexible para ir incorporando nuevos y nuevas participantes a lo largo de todo el año. Y optamos por la creación de un Foro, como estructura universal y abierta de participación, para todos los niños y niñas de entre 6 y 12 años que viven o estudian en el municipio.

Debido al gran número de niños y niñas que han pasado por las diferentes sesiones, hemos tenido que apostar en algunos momentos por aportaciones más abiertas y menos discutidas, primando la cantidad de opiniones, frente a la profundización en los temas y el debate. Esto no ha impedido que se cumplieran dos de los principales objetivos del proyecto:

- Que los y las participantes fueran los protagonistas en las actividades.
- Que se respetase en todo momento el análisis de la realidad realizado por los propios niños y niñas, contemplando sus percepciones e intereses, desde su punto de vista y no desde el de las personas adultas.

Por último, en el Foro también hemos dado mucha importancia a los compromisos de los niños y niñas. Si queremos formar ciudadanos y ciudadanas responsables, no podemos dejar el trabajo en una simple expresión de quejas o en una exposición de las diferentes cosas que pueden hacer los adultos para que algunas cuestiones sean mejoradas. Hemos buscado en las distintas actividades las posibles acciones o actuaciones concretas que los niños y niñas podrían llevar a cabo para mejorar cada una de las cuestiones planteadas. En este texto aparecerán estas propuestas que serán el punto de partida para el trabajo del Foro 2005 – 2006.

## ¿Qué es para los y las foristas el Foro?

Al ser una actividad novedosa en el municipio nos interesaba saber cuáles habían sido las motivaciones de los niños y niñas para participar en el Foro. Para ello, en las diferentes sesiones les hemos preguntado: ¿por qué se habían sumado a la actividad?, ¿qué era para ellos y ellas el Foro? y ¿por qué era importante que participaran? Estas son algunas de sus respuestas:

- "El Foro sirve para divertirnos y decir lo que queremos cambiar en el cole, en nuestra casa, en nuestro pueblo, porque a veces necesitamos otras cosas para divertirnos y aprender"
- "Es el lugar donde podemos trabajar los derechos de los niños"
- "También aprendemos a respetarnos, a hacer juegos... y nos lo pasamos muy bien"
- "El Foro me gusta porque participo, aprendo muchas cosas, conozco a gente nueva y juego"
- "Me divierto y colaboro"
- "En el Foro los niños nos sentimos importantes porque decimos cosas que un alcalde no puede pensar"
- "Sí y a lo mejor las cosas se hacen como a nosotros nos gustaría"
- "Hemos tratado de lo que queremos en nuestro pueblo"
- "He formado parte de un grupo y me lo he pasado muy bien"
- "Nos han escuchado y en algunas cosas nos han hecho caso. Eso ya es muy importante"
- "He representado a los niños/as de Rivas"
- "Opinamos y damos información de cómo deberían ser las cosas".
- "En el Foro damos nuestra opinión y así ayudamos a los mayores a que tengan una idea de lo que pensamos"

# Las sesiones del Foro

En primer lugar, nos gustaría hacer una breve referencia a la campaña de captación de foristas que se llevó a cabo a lo largo de los meses de Septiembre y Octubre de 2004. El equipo de Participación Infantil recorrió todas las clases de primaria de los colegios públicos de Rivas y en cada colegio se instalaron buzones en los que los niños y niñas podían, además de proponer los nombres que querían para las mascotas del Foro, dejar sus inscripciones. La campaña fue todo un éxito, incluso podríamos decir que superó todas nuestras expectativas, ya que más de 450 de esos niños y niñas respondieron a nuestra llamada y se apuntaron al Foro.

El Foro Infantil de Rivas ha sido convocado en total en 10 ocasiones, dos por cada uno de los cinco temas trabajados: ciudad y medio ambiente, ocio y tiempo libre, familia, salud y educación. Además, a lo largo del mes de Mayo se realizaron dos sesiones más, en las que los grupos que participaron elaboraron las conclusiones del Libro Blanco y la Carta Abierta a los ciudadanos y ciudadanas de Rivas que fue leída en la fiesta final del Foro Infantil. Las conclusiones fueron utilizadas en la última convocatoria de este curso, que culminó con la participación de los y las foristas en el Pleno Municipal, llevando sus propuestas al gobierno municipal.

Para la celebración de las convocatorias se han utilizado tres espacios municipales: El Centro de Recursos Integrales “Ché Guevara”, el Polideportivo “Parque del Sureste” y la Casa de la Juventud del “Parque Asturias”. En cuanto a los destinatarios y las destinatarias, más de 250 niños y niñas han participado activamente en el Foro Infantil este curso. Desde un primer momento hemos creído imprescindible garantizar la representatividad del Foro con respecto a la población infantil del municipio, por lo que era necesario que todas las edades estuvieran presentes. Para hacer más operativos los grupos de trabajo se dividió el abanico de edades que contempla el Foro (6 a 12 años), en tres tramos:

## PEQUEÑOS:

6 y 7 años (1º y 2º de primaria).

## MEDIANOS:

8 y 9 años (3º y 4º de primaria).

## MAYORES:

10, 11 y 12 años (5º y 6º de primaria).

Así, en todas las actividades que se han realizado se ha tenido en cuenta este aspecto y se han abierto plazas y actividades específicas para cada uno de los tramos de edad. Esto ha permitido que cada grupo de edad trabajara a su ritmo y las actividades fueran adecuadas y divertidas para su edad. Cada uno de los grupos estaba formado por 10 – 12 niños y niñas, además de un adulto encargado de dinamizar las sesiones. La metodología empleada para abordar los temas y profundizar en ellos se ha basado en analizar, ver aspectos positivos y negativos, realizar propuestas de mejora y sintetizar las propuestas en conclusiones.



También teníamos claro que para que los niños y las niñas pudieran participar, había que presentarles el tema en profundidad, y para ello hemos tenido que hacer un esfuerzo importante de traducción de algunos términos del mundo adulto, como por ejemplo salud social, ciudadanía, urbanismo, educación no formal..., para que pudieran ser entendidos y analizados por los niños y niñas.

Una vez presentado el tema, a través de juegos, dinámicas de grupo, talleres, carteles, debates, plenarios..., los y las participantes esbozaban sus opiniones, debatiéndolas en grupo, representándolas a través de dibujos, simulando programas de radio o televisión, haciendo dramatizaciones, canciones..., y finalmente trataban de sintetizarlas en compromisos que se deberían asumir para mejorar ese aspecto de su realidad. A lo largo de todo este proceso no han faltado las risas, el compañerismo y el “buen rollo”, que han hecho que niños y niñas, que en la mayoría de los casos no se conocían de nada, hayan sentido que estaban haciendo algo importante juntos.

Todas las aportaciones de los niños y niñas eran muy importantes pero surgidas en un contexto de diálogo, por lo que había que transcribir sus aportaciones para comprender el contenido y hacer que la lectura de este libro fuera más amena y entretenida. Para ello hemos intentado mantener intactos los diálogos y discusiones respetando al máximo sus opiniones. Toda esta fase de transcripción ha sido realizado por el equipo de la Concejalía de Infancia y además de ser un trabajo tremendamente creativo, os podemos asegurar que no ha sido nada fácil. Todo esto ha dado forma al libro que tenéis en las manos. Esperamos que os guste.



Por último, nos gustaría destacar la buena acogida que ha tenido la actividad entre la población destinataria, que ha obligado en muchos casos a ir replanteándonos el funcionamiento del Foro, para ir adecuando nuestros planteamientos iniciales a la realidad con la que nos íbamos encontrando. Esto ha provocado que hayamos tenido que ser muy flexibles, tanto en la metodología como en todo el trabajo administrativo (Inscripciones, citas, transmisión de la información...). Por todo esto, queremos agradecer a los y las participantes y a sus familias su paciencia y comprensión con la actividad, además de su entusiasmo e ilusión por participar en la misma. Esperamos que en este curso subsanemos entre todos y todas los pequeños errores que hayamos cometido y consigamos mantener intacta la potencialidad de una estructura tan importante para la infancia del municipio como es el Foro Infantil.

## El futuro del Foro Infantil

Una vez terminado este libro la pregunta que nos surge es: **¿Ahora qué?**

Estamos convencidos que el Foro Infantil es una oportunidad única de crear una ciudad en la que se respeten los intereses y demandas de los más pequeños y pequeñas. Además, creemos que es una forma fantástica de vincular a los niños y niñas con su ciudad y de crear ciudadanos y ciudadanas comprometidos en la construcción y desarrollo de su municipio.

Los niños y niñas son parte activa de la ciudadanía y quieren sentir ese protagonismo. Por eso, no queremos que el Foro se convierta en un lugar de queja y resentimiento por lo que no hay o no se hace. Queremos que sea un proceso vivo, en constante cambio, un espacio de encuentro creativo, lúdico y único, donde niños y niñas aporten su punto de vista en la interpretación de los problemas del municipio y participen en su mejora.

Este Libro Blanco es un fantástico punto de partida para este trabajo, en el que niños, niñas, adultos/as y responsables políticos, podemos mirarnos y comprobar qué acciones y elementos hemos ido realizando y cuáles siguen pendientes de abordar. Los niños y niñas que se reúnan en el Foro en el futuro podrán elaborar líneas de actuación, campañas y multitud de acciones para la mejora de su entorno; en estas acciones podrán implicar a adultos, compañeros y compañeras de colegio y a los propios representantes municipales.

La construcción de la ciudad es responsabilidad de todos y todas. Los y las foristas ya han dado el primer paso; ahora es el momento de seguir lo que ellos y ellas han empezado, **¿te apuntas?**

