



Opiniones

Los perros y los parques:

- En los parques deberían poner más árboles y césped y que la gente los cuidara, porque la gente no lo respeta, lo pisa, mete a sus animales.
- En mi plaza pone: "perros no, cacas no", pero el cartel lo tiraron y los perros no hacen ni caso.
- En los espacios verdes deberían poner más carteles informativos para que no los pisen.
- El problema es que la gente no respeta los parques.
- La gente a veces con tal de no estar al sol pisan el césped y lo destrozan.
- Ya, pero yo creo que el césped también está para usarlo, siempre que se haga de manera adecuada. Se puede utilizar el césped pero cuidándolo.
- Deberían poner una vallita para que no entraran los animales.
- Los perros deberían utilizar sus zonas. Pero también creo que debería haber más zonas para ellos porque yo sólo conozco la del Parque Asturias.

- A lo mejor podría haber partes de los parques de las que nos ocupemos los niños. No sé, alguna zona que podamos cuidar.

- No entiendo por qué la gente no utiliza las bolsas para recoger las cacas de los perros. Un perro, por ejemplo, hace caca en el centro de la calle y si el dueño no la recoge pues la pisamos los demás, y yo más porque no la veo. Y eso no me gusta.

- Para que la gente no deje tiradas las cacas de los perros en el suelo podríamos denunciarles o si nosotros los vemos decirselo, aunque yo lo he intentado alguna vez y hasta me han insultado.

- Si por lo menos las recogieran con la bolsita...
- Claro, pero los postes de las bolsitas del Ayuntamiento siempre están vacíos y no tiene cuántos para recoger las cacas.
- Pero te la puedes bajar de casa, ¿no?
- Y las papeleras, esas rojas especiales para echar la basura de los perros, hay en muchos sitios que no las han puesto aún.
- Pues no os quejéis que mi vecino, las cacas de sus dos perros, las tira a la zona común.

- A mí me gustaría que una vez al mes o al año hubiera una fiesta en un parque en la que además de divertirnos entre todos recogiéramos la basura que haya en él. Cada fiesta sería en un parque diferente y así todos colaboraríamos en limpiar lo que hemos ensuciado.



"Lo que no le enseñaría a nadie que viniera nuevo a Rivas son los parques llenos de cacas de perro y los cubos llenos de basura"



Posibles soluciones y compromisos de los/las foristas



Problemas

- Suciedad en las calles (colillas, papeles, cristales,...)
- Hay pocos/as barrenderos/as y no dan abasto
- Las calles y los parques están llenos de cacas de perro y los postes del Ayuntamiento nunca tienen bolsitas.
- No hay zonas sólo para los perros y acondicionadas para ellos

Soluciones

- Multar a los/las que ensucian. Sería interesante que los/las niños/as nos ocupáramos también de esto, porque así ensuciaríamos menos. Podríamos hacer patrullas de limpieza en nuestros parques.
- Que hubiera policías o vigilantes que pusieran multas a los/las que tiran los papeles al suelo.
- Poner ceniceros por la calle porque si no tiran las colillas al suelo y es una guarrada
- Necesitamos más papeleras. Pero con otras formas, que sean más bonitas, pintadas de colorines, como un arco iris. También tendrían que ser algo más grandes para que entrara toda la suciedad.
- También haría falta carteles en los que se recuerde a los/las niños/as que los papeles y la suciedad tiene que tirarse allí.

Compromisos

- Organizar cada año una fiesta en un parque en la que todos/as las niños/as que fuéramos ayudáramos a dejarlo limpiísimo.
- Recoger las cacas de nuestros perros.
- Dar ejemplo nosotros/as no ensuciando y regañar a los/las mayores de manera respetuosa cuando lo hagan.
- Cuidar todo lo que podamos nuestro pueblo, que tenemos que vivir muchos años aquí.
- Informar al Ayuntamiento cuando se acaban las bolsas para los perros de los postes de los parques.

- El carril bici no une el pueblo y las urbanizaciones. Además no se utiliza de forma correcta.

- Que unan el casco con las urbanizaciones a través del carril bici.
- Que pongan carteles informativos de cómo utilizarlo.
- Que prohíban circular sin bici o patines.
- Que hagan cursos de cómo utilizarlo y de educación vial.

- Informar a los/las mayores de la importancia de utilizar bien el carril bici
- Utilizarlo nosotros/as de forma correcta.
- Ir despacio para no pillar a nadie.
- Aprendernos las normas básicas de educación vial.

- Dificultades para que los/las niños/as se desplacen de forma autónoma.

- Que hagan más calles peatonales.
- Que nos dejen jugar en las zonas peatonales para que no tengamos que hacerlo cerca de los coches.
- Que pongan carteles para niños/as con callejeros para que aprendamos a movernos por Rivas.

- Utilizar más el carril bici.
- Intentar jugar con cuidado en las aceras y plazas para que no molestemos a los/las mayores.

- Peligro en los pasos de cebra por los/las conductores/as que no los respetan.

- Que pongan más badenes en los pasos de cebra.
- Que pongan cámaras para multar a los/las que no lo respetan.

- Tener cuidado y mirar siempre antes de cruzar.
- Cruzar sólo por los pasos de cebra.
- Convencer a nuestros/as padres/madres de que conduzcan despacio.



Posibles soluciones y compromisos de los/las foristas



Problemas	Soluciones	Compromisos
<ul style="list-style-type: none"> • En Rivas todos los edificios son iguales. • Las casas son muy caras. • Cada vez hay más casas y menos espacio entre ellas. • Las paredes de las casas están pintadas de graffitis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que hagan edificios diferentes, más bonitos. • Que intenten dejar descampados entre los edificios. • Que las pinten con pintura anti-graffiti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer dibujos chulos en las paredes que nos dejen. • Dar ideas de cómo podrían decorar los edificios.
<ul style="list-style-type: none"> • Hay muchas obras que producen ruido, suciedad y polvo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por ahora aguantarnos y cuando acaben, disfrutar de ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser pacientes con las obras, pero que en el futuro las planeen mejor.
<ul style="list-style-type: none"> • Las papeleras, los buzones y el mobiliario urbano no está adaptado a los/las niños/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrían que hacer un esfuerzo y pensar que nosotros/as somos bastante bajitos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer como adaptarlos y hacerlos más bonitos, en las sesiones del Foro.
<ul style="list-style-type: none"> • Adultos/as que ocupan las zonas infantiles y hacen botellones dejando todo fatal. • Ladrones/as que se apropian de lo que no es suyo. • Temor a ir solos/as por la calle y miedo a desconocidos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer turnos para utilizar los parques. • Poner más policías. • Que estuviera prohibido beber alcohol en los parques infantiles. • Que los/las policías sean amigos/as de los/as niños/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avisar a la policía cuando veamos a mayores haciendo botellón. • Intentar hacernos amigos/as de la policía para que nos hagan caso. • Utilizar bien los parques cuando seamos mayores.
<ul style="list-style-type: none"> • Los autobuses están poco cuidados y dan mucho rodeo. • No están adaptados para las personas discapacitadas. • Las escaleras son muy altas para los/las niños/as y para las personas mayores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner carteles para que la gente no lo estropee. • Que se intente hacer una buena limpieza de los autobuses y que se les obligue a arreglar las cosas que están rotas. • Deberían cambiar el recorrido de algunos autobuses para que no hagan todos el mismo. • Fomentar el uso de otros transportes como la bici o el patinete. • Que la gente se acostumbre a andar más. • Que pongan más estaciones de metro. • Que el transporte público sea más barato y de mejor calidad. • Que los autobuses se puedan inclinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar siempre que podamos el transporte público. • Quejarnos para que adapten los autobuses, para que sea más fácil de utilizar por los/las niños/as, las personas mayores y los/las discapacitados/as.
<ul style="list-style-type: none"> • Jardines feos y con pocas plantas. • Poco uso de los jardines por parte de los/las niños/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que los cuiden más. • Que pongan plantas más resistentes. • Vallar el césped para que nadie lo pise. • Que planten césped duro en el que nos podamos tumbar y jugar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar las plantas y los jardines. • Jugar con cuidado en ellos. • Pedir que no prohíban jugar dentro de los jardines, porque si lo hacemos con cuidado no los estropeamos.



Posibles soluciones y compromisos de los/las foristas



Problemas

- En Rivas hay gente que tiene actitudes racistas.

- Las obras de teatro o son para mayores o para niños/as muy pequeños/as.
- En las fiestas del pueblo no hay conciertos para niños/as y hay pocas actividades para nosotros/as.

- Apenas reciclamos nuestra basura.
- Faltan sitios para reciclar las pilas.
- Utilizamos demasiadas bolsas de plástico.
- Los cubos de basura a veces están demasiado llenos y además los queman.
- Hay gente que tira las bolsas de basura en la calle

Soluciones

- Campañas de interculturalidad.

- Que tengan en cuenta a los/las niños/as cuando preparen las fiestas y actividades culturales.

- Que enseñen a todo el mundo a reciclar.
- Que den dinero a los/las que reciclan, que para eso se lo curran.
- Que el Ayuntamiento facilite esta tarea poniendo más puntos limpios.

Compromisos

- Hay que colaborar. Es muy importante que todas/as nos respetemos.

- Participar en todas las actividades que hagan para niños/as.
- Proponer conciertos de grupos que nos gustaría ver.

- Reciclar nosotros/as, que para eso nos han enseñado en el cole.
- Enseñar a nuestros/as padres/madres lo importante que es reciclar la basura.
- Regañar a la gente que veamos tirar basura por las calles.



Laura, 7 años





Cuadros de traducción en posibles actuaciones municipales



Problemas	Área encargada	Posibles actuaciones municipales
<ul style="list-style-type: none"> • Suciedad en las calles (colillas, papeles, cristales,...) • Hay pocos/as barrenderos/as y no dan abasto • Las calles y los parques están llenos de cacas de perro y los postes del Ayuntamiento nunca tienen bolsitas. • No hay zonas sólo para los perros y acondicionadas para ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente, Parques y Jardines. • Servicios Generales. • Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de concienciación en colegios y medios de comunicación para mantener limpia la ciudad. • Incremento del número de papeleras y situarlas a diferentes alturas. • Contenedores para excrementos de perro y reposición de las bolsas de los mismos. • Destinar algunas zonas de los parques para los animales domésticos.
<ul style="list-style-type: none"> • El carril bici no une el pueblo y las urbanizaciones. Además no se utiliza de forma correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deportes • Mantenimiento Urbano • Política Territorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Día de la bicicleta de montaña. • Ampliación de los carriles bici existentes. • Campañas para mejorar la utilización de los mismos.
<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades para que los/las niños/as se desplacen de forma autónoma. • Peligrosidad de las motos que van por las aceras y de las motos y los coches que invaden los parques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Ciudadana • Mantenimiento Urbano • Política Territorial • Servicios Generales • Infancia y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de peatonalización de las calles en diferentes zonas los fines de semana. • Edición de un plano de la ciudad adaptado a la infancia. • Revisión de la idoneidad de las aceras y las calles por las que discurre el camino escolar y otras rutas significativas para la infancia. • Paseando por Rivas. Rutas de conocimiento de la ciudad por parte de los/las más pequeños/as. • Proyectos "Vamos solos/as a la escuela", "Jugamos solos/as en la calles"... • Mayor vigilancia de las zonas de juego compartidas por los/as adultos/as y la infancia. • Agente Enlace. Mediadores entre la Comunidad Educativa y el resto de la Sociedad Civil.
<ul style="list-style-type: none"> • Peligro en los pasos de cebra por los/las conductores/as que no los respetan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Ciudadana • Infancia y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de educación vial • Proyectos de sensibilización de los/las conductores/as del Municipio
<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación de las aceras por parte de los coches, mobiliario urbano, obras... 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Ciudadana • Infancia y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto "La multa de los/as niños/as". • Mayor vigilancia de los espacios significativos para la infancia del Municipio.



Cuadros de traducción en posibles actuaciones municipales



Problemas	Área encargada	Posibles actuaciones municipales
<ul style="list-style-type: none"> • En Rivas todos los edificios son iguales. • Las casas son muy caras. • Cada vez hay más casas y menos espacio entre ellas. • Las paredes de las casas están pintadas de graffittis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Política Territorial • Infancia y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia de la estética de la ciudad y mejora de las fachadas. • Habilitación de lugares para que los/las graffiteros/as decoren la ciudad. • Planificación de espacios verdes entre los edificios.
<ul style="list-style-type: none"> • Hay muchas obras que producen ruido, suciedad y polvo (coches, camiones y obras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento Urbano • Política Territorial • Servicios Generales 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar las obras para evitar duplicaciones. • Vigilancia del nivel de ruidos producidos. • Obligar a las empresas a cumplir horarios, fechas y normas de seguridad para no molestar tanto a los/las ciudadanos/as.
<ul style="list-style-type: none"> • No hay espacios infantiles en edificios oficiales ni comercios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Económico, Comercio y Empleo • Infancia y Juventud • Política Territorial 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de zonas infantiles en zonas comerciales y espacios comerciales.
<ul style="list-style-type: none"> • Adultos/as que ocupan las zonas infantiles y hacen botellones dejando todo fatal. • Ladrones/as que se apropian de lo que no es suyo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Ciudadana • Mantenimiento Urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la vigilancia en las calles. • Mejoras en la iluminación de las zonas de juego y de encuentro de los/las niños/as. • Carteles informativos sobre el uso de las zonas infantiles.
<ul style="list-style-type: none"> • Las papeleras, los buzones y el mobiliario urbano no está adaptado a los/las niños/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios Generales • Mantenimiento Urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseños adaptados a los/las niños/as.
<ul style="list-style-type: none"> • Los autobuses están poco cuidados y dan mucho rodeo. • No están adaptados para las personas discapacitadas. • Las escaleras son muy altas para los/las niños/as y para las personas mayores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios Generales y Transportes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora del transporte interurbano del municipio.
<ul style="list-style-type: none"> • Temor a ir solos/as por la calle y miedo a desconocidos/as. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Ciudadana • Infancia y Juventud 	<ul style="list-style-type: none"> • Agente Enlace. Mediadores entre la Comunidad Educativa y el resto de la Sociedad Civil. • Campaña de concienciación entre los/las comerciantes para crear una "Red de comercios amigos de la infancia".
<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento del barrio y de sus posibilidades por parte de los/las niños/as y de sus familias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infancia y Juventud • Educación • Medio ambiente, Parques y Jardines 	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de educación ambiental urbana. • Visitas escolares a dependencias municipales. • Programa "Itinerarios Urbanos".



Cuadros de traducción en posibles actuaciones municipales



Problemas	Área encargada	Posibles actuaciones municipales
<ul style="list-style-type: none"> Jardines feos y con pocas plantas. Poco uso de los jardines por parte de los/las niños/as. 	<ul style="list-style-type: none"> Medio Ambiente, Parques y Jardines. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado, mantenimiento y adorno de las zonas verdes existentes. Plantación de especies resistentes que permitan la utilización de estas zonas por parte de los/las niños/as.
<ul style="list-style-type: none"> En Rivas hay gente que tiene actitudes racistas. 	<ul style="list-style-type: none"> Infancia y Juventud Educación Mujer 	<ul style="list-style-type: none"> Campañas a favor de la Interculturalidad. Programa "Reflexión sobre la realidad de la inmigración en nuestro país". Programa "Por un mundo tolerante a través de la lectura y los cuentos".
<ul style="list-style-type: none"> Las obras de teatro o son para mayores o para niños/as muy pequeños/as. En las fiestas del pueblo no hay conciertos para niños/as y hay pocas actividades para nosotros/as. 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura y Fiestas 	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de actividades dirigidas a todas las edades.
<ul style="list-style-type: none"> Apenas reciclamos nuestra basura. Faltan sitios para reciclar las pilas. Utilizamos demasiadas bolsas de plástico. Los cubos de basura a veces están demasiado llenos y además los quemamos. Hay gente que tira las bolsas de basura en la calle. 	<ul style="list-style-type: none"> Medio Ambiente, Parques y Jardines Servicios Generales Educación 	<ul style="list-style-type: none"> Campañas a favor del reciclaje dirigidas a diferentes edades. Programa "Residuos sólidos urbanos." <ul style="list-style-type: none"> Reducción y consumo Reutilización, reciclaje y separación". Visita al punto limpio. Exposición "Desarrollo sostenible" Centro de Recursos Ambientales "Chico Mendes".

